

AGRICULTURA 4.

PRIMER AÑO (HASTA 31 MARZO 2022)

FORMACIÓN

(3 profes/centro; mínimo 3 mujeres)

Presupuesto: 62,5%

EMPRESA:

- *Formación
- *Mapa conductividad
1 parcela /centro
- *Análisis suelo
1 parcela /centro
- *Invernadero (sondas)???
- *Compra imagen satélite
1 imagen/centro

Material:

- Invernadero
- Finca
- Laboratorio

PUBLICIDAD:

- *DATAGRI 2021(25,26 nov_ Lleida)
- *FIMA 2022 (8-12 feb_ Zaragoza)
- *WEB partner, proyecto, centros

SEGUNDO AÑO (HASTA 31 MARZO 2023)

MANUAL TALLERES PRÁCTICOS

con alumnado PMR

Presupuesto: 37,5%

PROBLEMÁTICA ODS EN AGRICULTURA CON METODOLOGÍAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Metodologías:

- *TBL (thinking Based Learning Teacher)
 - *Flipped Classroom (Aula invertida)
 - *ACbR (Aprendizaje Colaborativo basado en Retos)
 - *Gamificación
 - *Design Thinking (Pensamiento de Diseño)
 - *Team Learning (aprendizaje en equipos)
- TRANSVERSAL

ODS:

- *2. PONER FIN AL HAMBRE. Promoviendo una agricultura sostenible.
TALLER: [tratamiento fitosanitario](#)
- *6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua.
TALLER: [riego](#)
- *12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- *15. VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES. Detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.
TALLER: [suelos](#)
- *5. IGUALDAD DE GÉNERO. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. TRANSVERSAL

PUBLICIDAD MANUALES:

- *PUBLICACIONES TÉCNICAS
- *WEB PROYECTO Y WEB CENTROS

CURSOS:

- *EXALUMNADO y resto interesados del sector
- * Prioridad: mujeres; personas con proyectos de emprendimiento

Resumen:

El alumnado que cursa formación profesional del entorno agrícola observa el sector como algo tradicional, con poca evolución y ven los avances solo desde la comodidad de la automatización, y no desde el análisis de los datos tomados.

Este proyecto pretende revertir esta situación y para ello se ha inspirando en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Este proyecto formará a profesorado, de los tres centros, en las nuevas tecnologías de digitalización de la agricultura de precisión (Agricultura 4.0), bajo criterios de sostenibilidad. A través de las empresas colaboradoras, que son especialistas en este sector, docentes de los tres centros, recibirá formación desde la recogida de datos, tratamiento de los mismos y toma de decisiones bajo criterios técnicos en diferentes cultivos. Este aprendizaje aplicará todas las posibilidades actuales de la agricultura de precisión en cada momento, para optimizar el cultivo por encima de las rentabilidades de la agricultura convencional.

Posteriormente, cada centro abordará un desafío de la agricultura relacionado con los ODS bajo metodologías pedagógicas innovadoras y lo trabajará mediante las técnicas de agricultura 4.0 aprendidas.

Para difundir los enfoques pedagógicos a un nivel más amplio, se desarrollarán Manuales con talleres prácticos, que serán testados por los tres centros. Esto permitirá obtener retroalimentación directa sobre la trasferibilidad de los enfoques pedagógicos y sobre la utilidad de los Manuales.

Los productos intelectuales serán difundidos entre el resto de centros de Formación Profesional del sector agrario para tratar de alcanzar mayor impacto sectorial.